

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно – заочная форма обучения)

2025 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от
«04» 07 2025 г.

Председатель ЦМК
[подпись] /Л.В.Никитина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебному процессу
[подпись] /Т.А.Пеструхина
«04» 07 2025 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения

[подпись] /Г.Р.Галимова
«04» 07 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главная медицинская сестра
ГАОУЗ «НЦРМБ»
[подпись] /Е.В.Юдина
«04» 07 2025 г.



Рабочая программа ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452) и с учетом примерной программы по модулю профессионального цикла ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Агеева Е.Н., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Аптрейкина О.В., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	15
3.Условия реализации профессионального модуля.....	74
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	83
5.Тематический план.....	87

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. Личностные результаты

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской

	помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

	физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **1066** в том числе:

- на освоение **МДК. 04.01 Общий уход за пациентами – 200 ч.:**
- теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 90 ч.;
- самостоятельная учебная работа студента – 26 ч.;
- учебная практика – 12 ч.+ 6 ч.;
- производственная практика – 24 ч. + 12 ч.;
- промежуточная аттестация – 10 ч.
- на освоение **МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 558 ч.:**

Включает:

МДК 04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля - 278 ч.:

- теоретические занятия – 72 ч., практические занятия – 80 ч. (в том числе 10 ч. курсовое проектирование);
- самостоятельная учебная работа студента – 44 ч.
- учебная практика – 24+12 ч.;
- производственная практика – 24+12 ч.;
- промежуточная аттестация – 10 ч. (комплексный экзамен с МДК.04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста; МДК.04.02.03

Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями; МДК.04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями; МДК.04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными и венерическими заболеваниями)

МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста - 142 ч.:

- теоретические занятия – 40 ч., практические занятия – 48 ч.
- самостоятельная учебная работа студента – 18 ч.;
- учебная практика – 12 +6 ч.;
- производственная практика – 12+6 ч.
- промежуточная аттестация (комплексный экзамен)

МДК 04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями – 34 ч.:

- теоретические занятия – 10 ч., практические занятия – 10 ч.;
- самостоятельная учебная работа студента– 14 ч.;
- промежуточная аттестация (комплексный экзамен)

МДК 04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями - 72 ч.:

- теоретические занятия – 28 ч., практические занятия – 22 ч.;
- самостоятельная учебная работа студента– 4 ч.;
- производственная практика – 12 + 6 ч.
- промежуточная аттестация (комплексный экзамен)

МДК 04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями- 32 ч.:

- теоретические занятия – 18 ч., практические занятия – 8 ч.;
- самостоятельная учебная работа студента – 6 ч.;
- промежуточная аттестация (комплексный экзамен)

- на освоение МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 254 ч.

Включает:

МДК 04.03.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля - 142 ч.:

- теоретические занятия – 24 ч., практические занятия – 42 ч. (в том числе 10 ч. курсовое проектирование);
- самостоятельная учебная работа студента – 48 ч.;
- учебная практика – 12 + 6 ч.;
- промежуточная аттестация – 10 ч.

МДК 04.03.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов акушерско-гинекологического профиля - 112 ч.:

- теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 52 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет);
- самостоятельная учебная работа студентов – 4 ч.;
- учебная практика – 24 + 12 ч.

Производственная практика по ПМ.06 – 24+12 ч.

Экзамен по модулю – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)						Практики	
				Всего	В том числе				Пром. аттестация	Учебная	Производственная
					Теор. /Прак.	Курсовое проек.	Сам. уч. раб.	Пром. аттестация			
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	200	54	146	20/90	-	26	10	12(6)	24(12)	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	558	126	432	168/158	10	86	10	54	72	
	<i>МДК 04.02.01 Сестринский уход за пациентами</i>	<u>278</u>	48 (24)	<u>206</u>	72/70	10	44	10	<u>24(12)</u>	<u>24(12)</u>	
	<i>МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста</i>	<u>142</u>	24 (12)	<u>106</u>	40/48	-	18	-	<u>12(6)</u>	<u>12(6)</u>	

	МДК 04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями	<u>34</u>	-	<u>34</u>	10/10	-	14	-	-	-
	МДК 04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями	<u>72</u>	12(6)	<u>54</u>	28/22	-	4	-	-	<u>12(6)</u>
	МДК 04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями	<u>32</u>	-	<u>32</u>	18/8	-	6	-	-	-
	Раздел 3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	254	54	200	44/84	10	52	10	54	-
	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля									
	МДК 04.03.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля	<u>142</u>	12(6)	<u>124</u>	24/32	10	48	10	<u>12(6)</u>	-
	МДК 04.03.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов акушерско-гинекологического профиля	<u>112</u>	24(12)	<u>76</u>	20/52	-	4	-	<u>24(12)</u>	-
	Производственная практика	36	36	-	-	-	-	-	-	24(12)
	Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	18	-	-
	Всего ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях	1066	270	778	232/332	20	164	30 +	144	126
								18		

2.2 Тематический план и содержание ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		
	МДК 04.01. Общий уход за пациентами МДК. 04.01 Общий уход за пациентами – 200 ч.; - теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 90 ч.; - самостоятельная учебная работа студента – 26 ч.; - учебная практика – 12 ч. + 6ч.; - производственная практика – 24 ч. + 12 ч.; - промежуточная аттестация – 10 ч.	200
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание учебного материала 1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	1 1
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание учебного материала 1. Виды режимов двигательной активности пациента 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движениях 5. Виды положения тела пациента в постели 6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности В том числе практических занятий	9 1
	Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником	8 2

Тема 1.3. Объективное сестринское исследование пациента. Прием пациента в стационар.	Практическое занятие № 2 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	2
	Практическое занятие № 3 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	2
	Практическое занятие № 4 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	2
	Содержание учебного материала	14
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. 1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. 2. Документация приемного отделения 3. Определение массы тела и роста пациента. 4. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. 5. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. 6. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. 7. Особенности транспортировки ослабленных и пожилых пациентов. 8. Методы и способы перемещения ослабленных и пожилых пациентов.	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 5 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.	2
	Практическое занятие № 6 Осуществление антропометрического обследования пациента	2
	Практическое занятие № 7 Исследование пульса. Измерение артериального давления. Регистрация данных	2
	Практическое занятие № 8 Исследование частоты дыхательных движений. Регистрация данных	2
	Практическое занятие № 9 Оформление документации (Медицинская карта стационарного больного, статистическая карта выписавшего из стационара, экстренное извещение об инфекционном больном)	2
	Практическое занятие № 10 Знакомство с педикулоцидными препаратами.	2

Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание учебного материала	11
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	1
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 11 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом и продольным способом)	2
	Практическое занятие № 12 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	4
Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Практическое занятие № 13 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.	2
	Практическое занятие № 14 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней.	2
	Содержание учебного материала	3
	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	1
	В том числе практических занятий:	2
Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Практическое занятие № 15 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	2
	Содержание учебного материала	4
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от	2

	возраста и заболевания. 4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 16	2
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	
	Содержание учебного материала	6
	1. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	2
	2.Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевого пузыря.	
	3.Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	
	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие № 17	2
	Взятие мочи для клинического анализа, бактериологического, общего анализов. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез	
	Практическое занятие № 18	2
	Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Самостоятельная работа.	
	Содержание учебного материала	34
	1.Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.	2
	2.Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.	
	3.Хранение препаратов списка «А» и «Б». 4. Оформление журнала учета лекарственных средств.	
	5.Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	
	6.Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.	
	В том числе практических занятий:	32
	Практическое занятие № 19	2
	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.	
	Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.	

	Практическое занятие № 20 Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.	2
	Практическое занятие № 21 Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств.	2
	Практическое занятие № 22 Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Техника безопасности при применении ингалятора.	2
	Практическое занятие № 23 Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой	2
	Практическое занятие № 24 Отработка алгоритма действий выполнения в/к, п/к инъекций на фантомах	4
	Практическое занятие № 25 Отработка алгоритма действий выполнения в/м, в/в инъекций на фантомах;	6
	Практическое занятие № 26 Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.	2
	Практическое занятие № 27 Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения	4
	Практическое занятие № 28 Техника выполнения забора крови при помощи системы ВАКУЭТ	2
	Практическое занятие № 29 Правила пользования глюкометром	2
	Практическое занятие № 30 Техника введения инсулина при помощи шприца-ручки. Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала	6
	1.Стомы, понятия. 2.Виды стом: гастростома, илеостома, колостома, трахеостома, эпицистостома. 3.Обработка кожи вокруг стом, после выполнения манипуляций. 4.Уход за стомированными пациентами. 5.Обучение пациентов и их родственников уходу за стомами. 6.Дезинфекция предметов ухода.	2
	Тема 1.9. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	

Тема 1.10. Методы простейшей физиотерапии.	В том числе практических занятий:		4
	Практическое занятие № 31		4
	Отработка манипуляций по уходу за стомами на фантомах		
	Содержание учебного материала		8
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.		2
	2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения		
	3.Техника безопасности при проведении процедур		6
	В том числе практических занятий:		2
	Практическое занятие № 32		2
	Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.		
	Практическое занятие № 33		2
	Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Водолечение		
	Практическое занятие № 34		2
	Оксигенотерапия. Гирудотерапия.		
	Содержание учебного материала		6
Тема 1.11. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	1.Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения		2
	2.Виды катетеров, размеры		
	3.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме)		
	4.Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме)		
	5.Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером		
	6.Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников		
	7.Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником		
	В том числе практических занятий:		4
	Практическое занятие № 35		4
	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме)		
	Содержание учебного материала теории нет		2
	1.Цели проведения промывания желудка.		-
Тема 1.12. Промывание желудка.	2.Противопоказания и возможные осложнения		
	3.Виды желудочных зондов		
	4.Промывание желудка.		
	5.Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии		
	6.Взятие промывных вод для исследования		
	7.Дезинфекция использованного оборудования		

Тема 1.13. Сердечно – легочная реанимация. Сестринский уход за умирающим пациентом. Самостоятельная работа	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие № 36 Отработка алгоритма действий «промывание желудка» на фантомах		2
	Содержание учебного материала		6
	1.Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.2.Признаки клинической и биологической смерти. 3.Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции 4.Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. 1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) Самостоятельная работа		2
	В том числе практических занятий:		4
	Практическое занятие № 37 Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.		2
	Практическое занятие № 38 СЛР вне лечебного учреждения. Самостоятельная работа		2
	Содержание учебного материала (все темы по 2 ч.)		26
Самостоятельная учебная работа студента	1. Изучить по учебным видеofilmам тему «Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении» 2. Документация приемного отделения (заполнение медицинской документации приемного покоя) 3. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (отработка на фантомах) 4. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания (конспект) 5 Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (конспект) 6 Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования		

	пищеварительного тракта и мочевыделительной системы (конспект) 7. Подготовка пациента к ультразвуковому методам исследования (конспект) 8. Оформление журнала учета лекарственных средств (заполнение медицинской документации) 9. Виды стом: гастростома, илеостома, колостома, трахеостома, эпицистостома (конспект) 10. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения (конспект) 11. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения (конспект) 12. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов (конспект) 13. Признаки клинической и биологической смерти. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции (конспект)	12+6
	Учебная практика по МДК 04.01 04.01 Общий уход за пациентами Виды работ 1. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. 2. Осуществление антропометрического обследования пациента 3. Исследование пульса. Регистрация данных 4. Исследование частоты дыхательных движений. Регистрация данных 5. Измерение артериального давления. Регистрация данных. 6. Оформление документации (Медицинская карта стационарного больного, статистическая карта вышедшего из стационара, экстренное извещение об инфекционном больном) 7. Знакомство с педикулоцидными препаратами. 8. Выполнение в/к, п/к, в/в, в/м инъекций.	24+12
	Производственная практика по МДК 04.01 04.01 Общий уход за пациентами Виды работ 1. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом. 2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях 3. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 4. Участие в лабораторных методах исследования. 5. Выполнение способов наружного применения лекарственных средств. 6. Выполнение в/к, п/к, в/в, в/м инъекций. 7. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости. 8. Выполнение забора крови при помощи системы ВАКУЭТ	

Тема 1.2. Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.	Содержание учебного материала 1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2. Диагностическое значение методов. 3. Виды пальпации и перкуссии. 4. Аускультация легких, сердца, живота. 5. Особенности сестринского обследования пациента. 6. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. 7. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др.). Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.	16
	В том числе практических занятий:	12
	Практическое занятие № 1 Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента)	2
	Практическое занятие № 2 Методы обследования пациента в терапевтической практике: объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов.	2
	Практическое занятие № 3 Виды пальпации и перкуссии.	2
	Практическое занятие № 4 Аускультация легких, сердца, живота.	2
	Практическое занятие № 5 Особенности сестринского обследования пациента. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов.	2
	Практическое занятие № 6 Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные. Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям. Самостоятельная раб.	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Исторические аспекты. Основные понятия. 2. Роль медицинской сестры в реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации. 3. Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Основы медицинского контроля. Структура занятия лечебной физкультуры. 4. Основные приёмы массажа, их действие. 5. Показания и противопоказания к массажу.	2

Тема 1.4. Основа физиотерапии при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала 1. Развитие физиотерапии. 2. Электролечение. 3. Механизм действия гальванического тока. 4. Электрофорез. 5. Показания и противопоказания. 6. Техника проведения процедур. 7. Аппаратура.	4 2
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 7 Физиотерапия при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	2
	Содержание учебного материала 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4 16
	Тема 1.5. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	4
	В том числе практических занятий:	12
	Практическое занятие № 8 Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия легких, аускультация легких), подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям.	2
	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	4
	Практическое занятие № 10 Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия). Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение	2

Тема 1.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения Самостоятельная работа	Практическое занятие № 11 Изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.	2
	Практическое занятие № 12 Ассистирование врачу при плевральной пункции. Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях органов дыхания. 9. Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала	16
Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4
	В том числе практических занятий:	12
	Практическое занятие № 13 Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация).	2
	Практическое занятие № 14 Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований.	2
	Практическое занятие № 15 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4

	Выборка назначений из медицинской карты пациента.		
	Практическое занятие № 16 Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов.		2
	Практическое занятие № 17 Условия проведения регистрации ЭКГ. Электрокардиографические отведения. Самостоятельная работа		2
Тема 1.8. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала		2
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей нагрузки 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 9. Самостоятельная работа		12
Тема 1.9. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Содержание учебного материала		4
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		8
	В том числе практических занятий:		4
	Практическое занятие № 18 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.		4
	Практическое занятие № 19 Выполнение диагностических и лечебных процедур при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		4

Тема 1.10. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.	2
Тема 1.11. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	8
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 8. Контрольная работа	4
Контрольная работа	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие № 20 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	2
	Практическое занятие № 21 Выполнение диагностических и лечебных процедур при заболеваниях мочевыделительной системы. Самостоятельная работа	2
	Практическое занятие Проверка знаний Конеч семестра (практика)	2

Тема 1.12. Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы. Этапы восстановительного лечения.	Содержание учебного материала		2
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях мочевыделительной системы. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями мочевыделительной системы. 4. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы.		2
Тема 1.13. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание учебного материала		8
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи		4
	В том числе практических занятий:		4
	Практическое занятие № 22 Начало семестра (практика)		2
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.		
	Практическое занятие № 23		2
Тема 1.14. Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы. Этапы восстановительного лечения. Сам. работа	Выполнение диагностических и лечебных процедур при заболеваниях эндокринной системы.		2
	Содержание учебного материала		2
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях мочевыделительной системы. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями эндокринной системы. 4. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях эндокринной системы. 5. Самостоятельная работа		2

Тема 1.15. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	6
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 24 Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам и осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2
Тема 1.16. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановления опорно-двигательного аппарата. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановления опорно-двигательного аппарата. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 8. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 9. Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки) 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания.	6
Тема 1.17. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание учебного материала 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки) 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания.	4

	6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 25 Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам и осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения.	2
	Содержание учебного материала	2
Тема 1.18. Медицинская реабилитация при заболеваниях крови и органов кроветворения. Этапы восстановления лечебного.	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях крови и органов кроветворения. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях крови и органов кроветворения. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями крови и органов кроветворения. 4. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях крови и органов кроветворения.	2
Тема 1.19. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	Содержание учебного материала 1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактики. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	6 4
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 26 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента.	2
	Содержание учебного материала	2
Тема 1.20. Медицинская реабилитация пациентов с офтальмологической патологией Самостоятельная работа	1. Медицинская реабилитация пациентов с офтальмологической патологией 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов с офтальмологической патологией 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных пациентов с офтальмологической патологией 4. Особенности реабилитации пациентов с офтальмологической патологией.	2 2

	5. Самостоятельная работа Конец семестра теория		
Тема 1.21. Сестринский уход за пациентами отоларингологического профиля	Содержание учебного материала Начало семестра (теория)		4
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний. 2. Тактика ведения пациента. 3. Принципы лечения и ухода. 4. Особенности применения лекарственных средств у детей. 5. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. 6. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий		2
	В том числе практических занятий:		2
	Практическое занятие № 27 Осуществление сестринского ухода за пациентами отоларингологического профиля. Самостоятельная работа		2
	Содержание учебного материала		2
	1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР – органов. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР – органов. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных пациентами ЛОР – органов. 4. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР – органов.		6
Тема 1.22. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР - органов	Содержание учебного материала		2
	1. Распространённость острых аллергических заболеваний. 2. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. 3. Проблемы пациентов. 4. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. 5. Профилактика острых аллергических заболеваний. 6. Виды лечебно-диагностических вмешательств. 7. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.		2
	В том числе практических занятий:		4
	Практическое занятие № 28 Особенности ведения сестринского процесса при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.		2
	Практическое занятие № 29 Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.		2

Тема 1.25. Реабилитация пациентов после аллергических заболеваний.	Содержание учебного материала		2
	1. Реабилитация пациентов после аллергических заболеваний		2
	2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов после аллергических заболеваний		
	3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных пациентов после аллергических заболеваний		
Тема 1.26. Принципы организации гериатрической помощи в России	4. Особенности реабилитации пациентов после аллергических заболеваний.		2
	Содержание учебного материала		2
	1. Определение гериатрии как составной части геронтологии.		
	2. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии.		
Тема 1.27. Особенности сестринского процесса в гериатрии.	3. Цели и задачи гериатрической службы.		
	4. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы.		
	5. Принципы организации гериатрической помощи в России.		3
	Содержание учебного материала		1
	1. Общая характеристика гериатрического пациента.		
	2. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии.		
	3. Эффективное общение с гериатрическими пациентами.		
	4. Особенности сбора информации в гериатрической практике.		2
	В том числе практических занятий:		2
	Практическое занятие № 30		
	Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях терапевтического профиля		
	Практические занятия		10
	Курсовое проектирование		
	1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса.		2
	2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность		2
	3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся		2
Тема 1.28. Медицинская реабилитация в гериатрии	4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита		2
	Содержание учебного материала		1
	1. Медицинская реабилитация в гериатрии		1
	2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов в гериатрии		
	3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных пациентов в гериатрии		
	4. Особенности реабилитации пациентов в гериатрии		

Тема 1.29. Контрольная работа	Содержание учебного материала Проверка знаний по МДК 04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	2 2
	Самостоятельная учебная работа студента (все темы по 2 ч.) 1. Основные положения моделей В.Хендерсон, Д.Орэм, М.Аллен (конспект) 2. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы (конспект) 3. Особенности лечебного питания при заболеваниях органов дыхательной системы (презентация) 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (конспект) 5. Особенности лечебного питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (презентация) 6. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования) при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (конспект) 7. Особенности лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (презентация) 8. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевого пузыря (конспект) 9. Особенности лечебного питания при заболеваниях мочевого пузыря (презентация) 10. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы (конспект) 11. Особенности лечебного питания при заболеваниях эндокринной системы (презентация) 12. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (конспект) 13. Особенности лечебного питания при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (презентация) 14. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях крови и органов кроветворения (конспект) 15. Особенности лечебного питания при заболеваниях крови и органов кроветворения (презентация) 16. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле (составить алгоритм) 17. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому (конспект) 18. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность) (конспект) 19. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отеке Квинке – изучить алгоритм 20. Составить памятку по профилактике острых аллергических заболеваний, заболеваний желудочно-	44

	кишечного тракта. 21. Составить памятки по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, заболеваний мочевыделительной системы 22. Составить памятки по профилактике заболеваний эндокринной системы и заболеваний опорно-двигательного аппарата	
	Учебная практика по МДК 04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля Виды работ 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. - выполнение всех видов инъекций. 2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения. - осуществление гигиенической уборки различных помещений терапевтического отделения. - проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. - обработка рук в соответствии нормативными документами. - контроль посещения больных и передачи продуктов питания. - контроль санитарного состояния тумбочек. - смена нательного и постельного белья 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента - кормление тяжелобольного пациента - оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей - участие в постановке различных видов клизм, газоотводной трубки. - ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. - раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента. - перемещение и размещение пациента в постели, смена нательного и постельного белья. 4. Проведение сестринского объективного обследования пациентов - измерение температуры тела - измерение артериального давления, - подсчет дыхательных движений - подсчет пульса - подсчет ЧСС 5. Проведение простых физиотерапевтических процедур - постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.	24 + 12

	6. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 7. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 8. Работа в процедурном кабинете - соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете. - изучение хранения и выписки лекарственных препаратов в процедурном кабинете. - изучение противопоказаний набора лекарственных препаратов в процедурном кабинете. - проведение текущей и заключительной, уборки процедурного кабинета. 9. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 10. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 12. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке. 13. Обучение пациентов и родственников правилам самоухода и ухода. 14. Ведение утвержденной документации медицинской сестры.	
	Производственная практика по МДК 04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	24 + 12

	6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных (или) диагностических вмешательств. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	
Консультация №1	Промежуточная аттестация 10 ч. (4 ч. консультация+6 ч. экзамен)	
Консультация №2	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля, пациентов детского возраста, с нервными и психическими заболеваниями	
Итого по МДК 04.02.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями, с кожными и венерическими заболеваниями МДК 04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля - 278 ч.: - теоретические занятия – 72 ч., практические занятия – 80 ч. (в том числе 10 ч. курсовое проектирование); - самостоятельная учебная работа студента – 44 ч. - учебная практика – 24+12 ч.; - производственная практика – 24+12 ч.; - промежуточная аттестация – 10 ч. (комплексный экзамен с МДК.04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста; МДК.04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями; МДК.04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями; МДК.04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными и венерическими заболеваниями)	
	МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста - 142 ч.: - теоретические занятия – 40 ч., практические занятия – 48 ч. - самостоятельная учебная работа студента – 18 ч.; - учебная практика – 12 +6 ч.;	

	- производственная практика – 12+6 ч. - промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		
Тема 1.1. Перинатальная патология	Содержание учебного материала		4
	1. Асфиксия. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. 2. Родовые травмы. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. 3. Врожденные и наследственные заболевания у детей. 4. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. 5. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. 6. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	В том числе практических занятий:		2
	Практическое занятие № 1	Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией.	2
Тема 1.2. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	Содержание учебного материала		8
	1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода 2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика		4
	В том числе практических занятий:		4
	Практическое занятие № 2	Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста.	2
	Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки.		
	Практическое занятие № 3	Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Применение лекарственных препаратов.	2

Тема 1.3. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях органов дыхания	Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхания у детей.	6
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа	4
	Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей. 4.Самостоятельная работа	4
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур	4
Тема 1.4. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях ССС. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности мочевого пузыря и мочеиспускательного канала у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочеиспускательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях мочеиспускательной системы у детей.	2
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 6 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях мочеиспускательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
		2
		2
Тема 1.5. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях мочеиспускательной системы	Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности мочеиспускательной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочеиспускательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях мочеиспускательной системы у детей.	4
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 6 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях мочеиспускательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
		2
		2

Тема 1.6. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях пищеварительной системы. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей. 4. Самостоятельная работа	4 2 2 2
	В том числе практических занятий: № 7 Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях пищеварительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
	Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей.	4 2
	В том числе практических занятий: № 8 Практическое занятие № 8 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов крови и органов кроветворения. Выполнение диагностических и лечебных процедур.	2 2
Тема 1.8. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях системы кровообращения	Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях системы кровообращения у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях системы кровообращения у детей.	4 2
	В том числе практических занятий: № 9 Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях системы кровообращения. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2 2

Тема 1.9. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях эндокринной системы	Содержание учебного материала		4
	1.Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей разного возраста.		2
	2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях эндокринной системы у детей.		
	Особенности течения заболеваний.		
Тема 1.10. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при онкологических заболеваниях.	3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей.		
	В том числе практических занятий:		2
	Практическое занятие № 10		2
	Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях эндокринной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа		6
Тема 1.11. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при аллергических заболеваниях.	Содержание учебного материала		4
	1. Онкологические заболевания. Причины, факторы риска, возможные проблемы при онкологических заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний.		2
	2.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при онкологических заболеваниях у детей.		
	В том числе практических занятий:		2
Тема 1.12. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при неврозах	Практическое занятие № 11		2
	Осуществление сестринского ухода за детьми при онкологических заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур Самостоятельная работа.		
	Содержание учебного материала		6
	1.Аллергические заболевания. Причины, факторы риска, возможные проблемы при аллергических заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний.		2
Тема 1.2. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при неврозах	2.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при аллергических заболеваниях у детей.		
	В том числе практических занятий:		4
	Практическое занятие № 12		4
	Осуществление сестринского ухода за детьми при аллергических заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур		
Тема 1.3. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при неврозах	Содержание учебного материала		6
	1.Неврозы.Причины, факторы риска, возможные проблемы при неврозах у детей. Особенности течения заболеваний.		2
	2.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при неврозах у детей.		
	В том числе практических занятий:		4

Тема 1.3. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при иммунодефицитных состояниях	Практическое занятие № 13 Осуществление сестринского ухода за детьми при неврозах. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа	4
	Содержание учебного материала 1. Иммунодефицитные состояния. Причины, факторы риска, возможные проблемы при иммунодефицитных состояниях у детей. Особенности течения заболеваний. 2. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при иммунодефицитных состояниях у детей.	4 2
Тема 1.4. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при инфекционных заболеваниях	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 14 Осуществление сестринского ухода за детьми при иммунодефицитных состояниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
	Содержание учебного материала 1. Инфекционные заболевания. Причины, факторы риска, возможные проблемы при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний. 2. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при инфекционных заболеваниях у детей. 3. Роль медсестры в проведении профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок.	6 2
	В том числе практических занятий:	4
Тема 1.5. Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при различных заболеваниях Самостоятельная работа	Практическое занятие № 15 Осуществление сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа	4
	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при различных заболеваниях. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов детского возраста при различных заболеваниях 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста. 5. Самостоятельная работа	2

Тема 1.6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	Содержание учебного материала	6
	1. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. 2. Принципы оказания неотложной помощи. 3. Причины, проблемы, клинические проявления при неотложных состояниях у детей. 4. Алгоритмы действий при неотложных состояниях у детей.	2
	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие № 16 Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	4
Тема 1.7. Диспансеризация детей.	Содержание учебного материала	4
	1. Диспансеризация детей. Этапность проведения медицинского обследования детских коллективов. 2. Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной систем.	2
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 17 Диспансеризация детей.	2
Тема 1.7. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Контрольная работа	Содержание учебного материала	4
	1. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу. 2. Общая и специальная подготовка ребенка к поступлению в детский коллектив. 3. Контрольная работа.	2
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 18 Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Самостоятельная работа	2
	Самостоятельная учебная работа студента (все занятия по 2 ч.) 1. Врожденные и наследственные заболевания у детей (конспект) 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (конспект) 3. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной системы и пищеварительной системы у детей. Особенности течения заболеваний (конспект) 5. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях крови и органов кроветворения и системы кровообращения у детей. Особенности течения заболеваний (конспект) 6. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях эндокринной системы и онкологических заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний (конспект)	18

	7. Причины, факторы риска, возможные проблемы при аллергических заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний (конспект) 8. Причины, факторы риска, возможные проблемы детского возраста при неврозах (конспект) 9. Причины, факторы риска, возможные проблемы при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний (конспект)	
	Учебная практика по МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста Виды работ 1. Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях. 2. Проведение антропометрических измерений. Проведение санитарной обработки пациента. 3. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия). 4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. Транспортировка детей в отделение. 5. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту. 6. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 7. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей. 8. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализ мочи, кала на я/г, соскоб на я/о. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 9. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (разведение антибиотиков, выполнение инъекций, подготовка систем для внутривенных вливаний). 10. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 13. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке. 14. Обучение пациентов и родственников правилам самоухода и ухода. 15. Ведение утвержденной документации медицинской сестры.	12+6
	Производственная практика по МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста Виды работ 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	12+6

	2. Заполнение медицинской документации. 3. Проведение антропометрических измерений. 4. Проведение санитарной обработки пациента. 5. Взятие материала для бактериологического исследования. 6. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия). 8. Транспортировка детей в отделение. 9. Организация питания детей разного возраста. 10. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 11. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 12. Участие в проведении оксигенотерапии разными способами. 13. Проведение термометрии, контроль Ps, ЧДД, АД. 14. Участие в постановке очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки. 15. Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях. 16. Закапывание капель в нос, глаза, уши. 17. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение инъекций, раздача лекарств. 18. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследований: анализы мочи, кала на я/г, соскоб на я/о. 19. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 20. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 21. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 20. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 21. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 22. Беседы на актуальные темы с родителями детей. 23. Занятия с детьми в игровой комнате.	
Итого по МДК 04.02.02	МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста - 142 ч.: - теоретические занятия – 40 ч., практические занятия – 48 ч. - самостоятельная учебная работа студента – 18 ч.; - учебная практика – 12 + 6 ч.; - производственная практика – 12+6 ч. - промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	

	МДК 04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями – 34 ч.: - теоретические занятия – 10 ч., практические занятия – 10 ч.; - самостоятельная учебная работа студента – 14 ч.	
Тема 1.1. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала 1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому	8 2
Тема 1.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	В том числе практических занятий:	6
	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями функций нервной системы.	2
	Практическое занятие № 2 Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.	2
	Практическое занятие № 3 Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала	2
Тема 1.3. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с заболеваниями нервной системы 4. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.	2
	Содержание учебного материала 1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной	6 2

	и двигательнo-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении 5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур 7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями	4
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за пациентами психиатрического профиля.	2
	Практическое занятие № 5 Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Самостоятельная работа.	2
	Содержание учебного материала	2
	1. Медицинская реабилитация пациентов с психическими заболеваниями. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с заболеваниями нервной системы 4. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.	2
	Содержание учебного материала	2
	Проверка знаний по МДК 04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями	2
	Самостоятельная учебная работа студента (все темы по 2 ч.) 1. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Изучение нормативных документов 2. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы. Составить сестринскую карту пациента. 3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы. Презентация 5. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями. Составить сестринскую карту пациента 6. Медицинская реабилитация пациентов с психическими заболеваниями. Презентация 7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Конспект	14
Тема 1.4. Медицинская реабилитация пациентов с психическими заболеваниями.		
Контрольная работа		

Итого по МДК 04.02.03	МДК 04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями – 34 ч.: - теоретические занятия – 10 ч., практические занятия – 10 ч.; - самостоятельная учебная работа студента – 14 ч.	
	МДК 04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями – 72 ч.: - теоретические занятия – 28 ч., практические занятия – 22 ч.; - самостоятельная учебная работа студента – 4 ч.; - производственная практика – 12 + 6 ч. - промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	
Тема 1.1. Основы инфектологии	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемиологический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2
	В том числе практических занятий:	2
Тема 1.2. Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней	Практическое занятие № 1 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования	2
	Содержание учебного материала	4
	1. Значение ранней диагностики инфекционного заболевания. 2. Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. 3. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 2 Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.	2

Тема 1.3. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.	Содержание учебного материала	4
	1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2
	В том числе практических занятий:	2
Тема 1.4. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.	Практическое занятие № 3 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала	6
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.	4
Тема 1.5. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 4 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.	2
	Содержание учебного материала	4
Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом	1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.	2

иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).	3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.	
	4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.	
	5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	2
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие № 5 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Самостоятельная работа	2
Тема 1.6. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ, КОВИД 19, грипп).	Содержание учебного материала	8
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.	4
	2. Сестринский уход за пациентами с гриппом. Основные механизмы и пути передачи.	
	3. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.	
	4. Клиническая картина заболеваний, течение.	
	5. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.	
	6. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.	
	7. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.	
	8. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе практических занятий:	4
Тема 1.7. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы	Практическое занятие № 6 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ОРВИ, гриппа.	2
	Практическое занятие № 7 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения коронавируса инфекции	2
	Содержание учебного материала	4
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.	2
	2. Клиническая картина заболеваний, течение.	
	4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.	

Тема 1.8. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.	5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.	
	6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 8	2
	Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Самостоятельная работа	
	Содержание учебного материала	4
	1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.	2
	2.Клиническая картина заболеваний, течение.	
	4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.	
	5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.	
Тема 1.9. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.	6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.	
	7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 9	2
	Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.	
	Содержание учебного материала	4
	1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.	2
	2.Клиническая картина заболеваний, течение.	
	4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.	
	5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.	
	6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.	
	7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 10	2
	Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.	

Тема 1.10. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	Содержание учебного материала	4
	1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 11 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала	2
	1.Медицинская реабилитация пациентов в период выздоровления после инфекционных заболеваний. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов в период выздоровления после инфекционных заболеваний. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов в период выздоровления после инфекционных заболеваний. 4. Особенности реабилитации пациентов в период выздоровления после инфекционных заболеваний.	2
Тема 1.11. Медицинская реабилитация в период выздоровления после инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	2
	Проверка знаний по МДК 04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями	2
	Самостоятельная учебная работа студента	4
	1. Эпидемический процесс и его звенья (презентация) 2. Составить памятку по профилактике COVID 19	
	Производственная практика по МДК 04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями Виды работ	12+6 ч.
	1.Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2.Заполнение медицинской документации. 3.Проведение санитарной обработки пациента.	

	4. Взятие материала для бактериологического исследования. 5. Проведение осмотра пациента (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия). 6. Кормление тяжелобольных пациентов с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 7. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 8. Проведение термометрии, контроль Рс, ЧДД, АД. 9. Участие в постановке очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки. 10. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение инъекций, раздача лекарств. 12. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализы мочи, кала на я/г, соскоб на я/о. 13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 15. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 16. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.	
Итого по МДК 04.02.04	МДК 04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями - 72 ч.: - теоретические занятия – 28 ч., практические занятия – 22 ч.; - самостоятельная учебная работа студента – 4 ч.; - производственная практика – 12 + 6 ч. - промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	
	МДК 04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями – 32 ч.: - теоретические занятия – 18 ч., практические занятия – 8 ч.; - самостоятельная учебная работа студента – 6 ч.	
Тема 1.1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых заболеваниях кожи)	Содержание учебного материала 1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых заболеваниях кожи). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых заболеваниях кожи).	4 2

вирусных заболеваниях кожи. Самостоятельная работа	передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения уход при вирусных заболеваниях кожи. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении при вирусных заболеваниях кожи. 6. Самостоятельная работа	
Тема 1.5. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (урогенитальные и венерические заболевания)	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 4 Организация специализированного ухода за пациентами при вирусных заболеваниях кожи.	2
	Содержание учебного материала	6
	1.Сестринский уход за пациентами при передающихся половым путем (урогенитальные и венерические заболевания). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения уход при заболеваниях, передающихся половым путем (урогенитальные и венерические заболевания) 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении при заболеваниях, передающихся половым путем (урогенитальные и венерические заболевания)	4
	В том числе практических занятий:	2
Тема 1.6. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (сифилис, гонорея).	Практическое занятие № 5 Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями, передающихся половым путем. Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала	2
	1.Сестринский уход за пациентами при передающихся половым путем (гонорея, сифилис). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения уход при заболеваниях, передающихся половым путем (гонорея, сифилис) 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении при заболеваниях, передающихся половым путем (гонорея, сифилис)	2
		2
		2

Тема 1.7. Реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями.	Содержание учебного материала 1. Реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями. 4. Особенности реабилитации пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями.	2
Контрольная работа	Содержание учебного материала Проверка знаний по МДК 04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями	2
	Самостоятельная учебная работа студента 1. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых, при паразитарных заболеваниях кожи) (конспект) 2. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний при аллергических заболеваниях кожи, вирусных заболеваниях кожи (конспект) 3. Составить памятку по профилактике инфекций, передающихся половым путем	6
Итого по МДК 04.02.05	МДК 04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями- 32 ч.: - теоретические занятия – 18 ч., практические занятия – 8 ч.; - самостоятельная учебная работа студента – 6 ч.	
	Раздел 3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	254 ч.
	МДК 04.03.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля - 142 ч.: - теоретические занятия – 24 ч., практические занятия – 42 ч. (в том числе 10 ч. курсовое проектирование); - самостоятельная учебная работа студента – 48 ч.; - учебная практика – 12 + 6 ч.; - промежуточная аттестация – 10 ч.	
Тема 1.1. Понятие хирургия и хирургические болезни.	Содержание учебного материала 1. Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии	2

Организация хирургической помощи.	2.Организация хирургической службы в России.	
	3.Основные виды хирургической патологии.	
	4.Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной.	
	5.Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.	
	1.Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.	
Тема 1.2. Профилактика хирургической инфекции	2.Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи	4
	3.Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.	
	4. Перечень выполняемых операций.	
	5.Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	
	Содержание учебного материала	
	1.Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.	2
	2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.	
	3.Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.	
	4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии	
	В том числе практических занятий:	
Тема 1.3. Обезболивание и местная анестезия	Практическое занятие № 1	2
	Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	
	Содержание учебного материала	
	1.Понятие о боли и механизме её возникновения.	
	2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.	
	3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии.	2
	4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	
	Содержание учебного материала	
	1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.	
	2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.	
Тема 1.4. Синдром нарушения кровообращения	3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.	4
	4. Принципы общего и местного лечения.	
	5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	
	В том числе практических занятий:	

Тема 1.5. Местная хирургическая патология. Раны.	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Эластическая компрессия нижних конечностей.	2
	Содержание учебного материала	4
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2
	В том числе практических занятий:	2
Тема 1.6. Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период.	Практическое занятие № 3 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка гнойной раны, уход за дренажами). Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала	4
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	2
	В том числе практических занятий:	2
Тема 1.7. Десмургия	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции. Осуществление сестринского ухода в послеоперационный период	2
	Содержание учебного материала	8
	1. Понятие о повязке и перевязке. 2. Основные виды повязок и правила их наложения: по назначению, по способу фиксации, по технике наложения, по цели иммобилизации.	2

Тема 1.8. Гемостаз. Понятие о кровотечении. Причины кровотечения.	3.Виды перевязочного материала.	
	В том числе практических занятий:	6
	Практическое занятие № 5 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	2
	Практическое занятие № 6 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.	2
	Практическое занятие № 7 Овладение техникой наложения шин на конечности	2
	Содержание учебного материала	6
	1.Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.	2
	2.Причины кровотечений: а) нарушение целостности сосудистой системы б) нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки	
	3.Классификация кровотечений: а) по источнику б) по интенсивности в) по характеру проявления г) по времени возникновения	
	4.Общие симптомы при значительной кровопотере местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. 5.Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей) 6.Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. 7.Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. 8.Инфекционная безопасность.	
	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие № 8 Тактика оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.	2

Тема 1.9. Инфузии и основы трансфузиологии.	Практическое занятие № 9 Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала 1.Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. 2.История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.) Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. 3.Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы ABO и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. 4.Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. 5.Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. 6. Плазм заменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения.	4 2
Тема 1.10. Хирургический инструментарий	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 10 Определение групп крови, системы ABO и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред.	2
	Содержание учебного материала 1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментом. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	6 -
	В том числе практических занятий:	6
	Практическое занятие № 11 Изучение основных групп хирургического инструментария	4
	Практическое занятие № 12 Способы укладки биксов. Накрытие инструментального столика. Способы подачи инструментария хирургу.	2

Тема 1.11. Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала		4
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.		2
	2. Пути распространения хирургической инфекции.		
	3. Стадии воспалительного процесса.		
	4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.		
	5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.		
Тема 1.12. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.	6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.		
	В том числе практических занятий:		2
	Практическое занятие № 13		2
	Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции		
	Содержание учебного материала		3
	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.		1
	2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».		
	3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.		
	4. Особенности оказания неотложной помощи		
	В том числе практических занятий:		2
Тема 1.13. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	Практическое занятие № 14		2
	Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Подготовка пациентов к операции с синдромом «Острый живот»		
	Содержание учебного материала		3
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.		1
	2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.		
	В том числе практических занятий:		2
	Практическое занятие № 15		2
	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Самостоятельная работа		

Тема 1.14. Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля	Содержание учебного материала 1. Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов хирургического профиля. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов хирургического профиля 4. Особенности реабилитации пациентов хирургического профиля. 5. Контрольная работа	2
Курсовое проектирование	Практическое занятие 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Презентация	10
	Самостоятельная учебная работа студента (все темы по 2 ч.) 1. Организация хирургической помощи в РФ. Изучение нормативных документов 2. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. (конспект) 3. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии (конспект) 4. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии (конспект) 5. Препараты, используемые для местной и общей анестезии (презентация) 6. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними (конспект) 7. Виды хирургических операций (подготовить сообщение) 8. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи (конспект) 9. Основные виды повязок и правила их наложения: по назначению, по способу фиксации, по технике наложения, по цели иммобилизации (конспект) 10. Виды перевязочного материала (презентация) 11. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные (тренировочные занятия) 12. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. (тренировочные занятия) 13. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки:	48

	возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. (тренировочные занятия) 14. Овладение техникой наложения шин на конечности (тренировочные занятия) 15. Классификация кровотечений (конспект) 16. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств (тренировочные занятия) 17. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. (тренировочные занятия) 18. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. 19. Выявление и решение проблем пациента при гемотрасфузии (конспект) 20. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием (составить инструкцию) 21. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 22. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 23. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции (конспект) 24. Воспалительные заболевания и невоспалительные заболевания органов брюшной полости (конспект)	
	Учебная практика по МДК 04.03.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля Виды работ 1. Работа в отделении на сестринском посту, в перевязочной 2. Подготовка пациента к операции. 3. Участие в подготовке пациентов к анестезии и проведение наблюдения в посленаркозном периоде. 4. Проведение премедикации. 5. Транспортировка пациента в оперблок. 6. Проведение контроля за основными жизненно важными функциями организма. 7. Транспортировка пациента из оперблока в палату. 8. Подготовка палаты и функциональной кровати к приему пациента. 9. Перекладывание пациента с каталки на функциональную кровать. 10. Выполнение лечебных процедур по назначению врача. 11. Осуществление манипуляций по уходу за пациентами после операции 12. Выполнение всех видов инъекций и внутривенных вливаний.	12+6 ч.

	13. Участие в перевязках, снятие кожных швов под наблюдением врача. 14. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с гнойно-септическими больными. 15. Наложение различных видов повязок. 16. Осуществление ухода за стомами. 17. Проведение профилактики пролежней. 18. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоухода и ухода. 19. Выполнение дезинфекции и утилизации использованных изделий медицинского назначения. 20. Подготовка перевязочного материала. 21. Определение годности крови к переливанию. 22. Изучение историй болезней пациентов с показаниями к переливанию крови. 23. Наблюдение за пациентами во время проведения биологической пробы и при дальнейшей трансфузии. 24. Уход и введение растворов в подключичный катетер. 25. Подготовка пациентов к обследованиям по назначению врача. 26. Участие в проведении генеральных уборок в рабочих помещениях. 27. Проведение бесед с пациентами и их родственниками на актуальные темы.	
	Промежуточная аттестация 10 ч. (4 ч. консультации + 6 ч. экзамен)	
	Консультация № 1. Обезболивание и местная анестезия. Синдром нарушения кровообращения. Хирургическая инфекция	
	Консультация № 2. Раны. Десмургия. Гемостаз. Инфузии и основы трансфузиологии Воспалительные и невоспалительные заболевания органов брюшной полости.	
Итого по МДК 04.03.01	МДК 04.03.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля - 142 ч.: - <i>теоретические занятия – 24 ч., практические занятия – 42 ч. (в том числе 10 ч. курсовое проектирование);</i> - <i>самостоятельная учебная работа студента – 48 ч.;</i> - <i>учебная практика – 12 + 6 ч.;</i> - <i>промежуточная аттестация – 10 ч.</i>	
	МДК 04.03.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов акушерско-гинекологического профиля - 112 ч.: - <i>теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 52 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет);</i> - <i>самостоятельная учебная работа студентов – 4 ч.;</i> - <i>учебная практика – 24 + 12 ч.</i>	

Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4
	1.Подразделения акушерско-гинекологической службы. 2.Нормативные документы. Родовые сертификаты. 3.Основы этики и деонтологии в акушерской практике. 4.Репродуктивное здоровье населения в России.	2
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 1 Изучение нормативных документов в акушерстве и гинекологии. Родовые сертификаты.	2
	Содержание учебного материала	6
Тема 1.2. Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности.	1.Понятие о процессе оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца. 2.Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. 3.Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. 4.Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности.	2
	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие № 2 Анатомо - физиологические изменения в организме беременной. Ведение физиологической беременности	2
	Практическое занятие № 3 Сестринский уход за беременной женщиной в критический период развития плода.	2
	Содержание учебного материала	12
Тема 1.3. Методы исследования в акушерстве. Ведение физиологической беременности.	1.Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. 2.Принципы и методы подготовки беременной и её семьи к родам. 3. Ведение физиологической беременности.	2
	В том числе практических занятий:	10
	Практическое занятие № 4 Методы обследования беременных на ранних сроках беременности	4
	Практическое занятие № 5 Методы обследования беременных на поздних сроках беременности.	2
	Практическое занятие № 6 Диагностика беременности на ранних и поздних сроках. Лабораторные методы диагностики беременности	2
	Практическое занятие № 7 Инструментальные инвазивные и неинвазивные методы диагностики беременности	2

Тема 1.4. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала 1. Физиологическое течение родов, послеродового периода. 2. Особенности течения периодов родов и ведение. 3. Акушерское пособие в родах. 4. Оценка состояния новорожденного, доврачебная помощь. 5. Первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь. 6. Прикладывание к груди. 7. Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. 8. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. 9. Основные проблемы родильниц. 10. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. 11. Современные перинатальные технологии. 12. Самостоятельная работа	10 2
	В том числе практических занятий:	8
	Практическое занятие № 8 Предвестники родов.	2
	Практическое занятие № 9 Периоды родов.	4
	Практическое занятие № 10 Основные проблемы родильниц. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Самостоятельная работа	2
	Содержание учебного материала	8
	1. Классификация гинекологических заболеваний 2. Основные методы обследования гинекологических больных. 3. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. 4. Современные технологии в методике обследования.	2
	В том числе практических занятий:	6
	Практическое занятие № 11 Выполнение сестринских манипуляций: осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на гонорею и онкоцитологию.	2
	Практическое занятие № 12 Выполнение сестринских манипуляций: методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища.	2

	Практическое занятие № 13 Выполнение сестринских манипуляций: подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; измерение базальной температуры.	2
Тема 1.6. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	Содержание учебного материала 1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. 4. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 5. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 6. Особенности сестринского ухода в гинекологии. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 14 Особенности сестринского ухода в гинекологии при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Самостоятельная работа Практическое занятие № 15 Особенности сестринского ухода в гинекологии при нарушениях менструального цикла Практическое занятие № 16 Особенности сестринского ухода в гинекологии при бесплодии Содержание учебного материала 1. Климактерический период. Фазы климактерического периода. 2. Органы мишени (репродуктивные, нерепродуктивные). 3. Климактерический синдром. Формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 4. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). 5. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). В том числе практических занятий: Практическое занятие № 17 Особенности сестринского ухода в гинекологии при различных фазах климакса Практическое занятие № 18 Роль медицинской сестры в первичной и вторичной профилактике климакса Содержание учебного материала 1. Аборт. Классификация. 2. Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения,	8 2 6 2 2 2 6 2 4 2 2 6 2
Тема 1.7. Климактерический период		
Тема 1.8. Аборт. Гинекологические		

операции. Реабилитация. Профилактика	прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. 3. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. 1. Аборт. Классификация. 2. Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. 3. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. 4. Осложнения. 5. Реабилитация после аборта. 6. Профилактика.	4
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие № 19 Особенности сестринского ухода в гинекологии при абортах	2
	Практическое занятие № 20 Роль медицинской сестры в профилактике абортов	2
	Содержание учебного материала	4
	1. Нарушенная внематочная беременность. 2. Апоплексия яичника. 3. Разрыв капсулы опухоли. 4. Перекрут ножки опухоли яичника. 5. Нарушения питания узла миомы матки. 6. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. 7. Травмы женских половых органов. 8. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	-
Неотложные состояния в гинекологии	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие № 21 Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии при повреждениях половых органов.	2

Тема 1.10. Медицинская реабилитация пациентов акушерско- гинекологического профиля	Практическое занятие № 22 Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии при маточных кровотечениях, при синдроме «острого живота».	2
	Содержание учебного материала 1. Медицинская реабилитация пациентов акушерско-гинекологического профиля. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля 4. Особенности реабилитации пациентов акушерско-гинекологического профиля	2
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала 1. Диспансеризация. Цель диспансерного наблюдения при гинекологических заболеваниях. 2. Роль медицинской сестры при диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями. 3. Самостоятельная работа	2
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 23 Роль медицинской сестры при диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями. Самостоятельная работа	2
Дифференцированный зачет	Практическое занятие Проверка знаний по МДК 04.03.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов акушерско-гинекологического профиля	2
	Самостоятельная учебная работа студента 1. Изучение нормативных документов по организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации 2. Диспансеризация. Цель диспансерного наблюдения при гинекологических заболеваниях. Роль медицинской сестры при диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями (подготовить сообщение)	4
	Учебная практика по МДК 04.03.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов акушерско-гинекологического профиля Виды работ 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима гинекологического отделения. 2. Участие в проведении дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения. 3. Работа в отделении на сестринском посту. 4. Работа в перевязочном кабинете. 8. Подготовка пациента к операции.	24+12

	9. Проведение премедикации. 10. Участие в подготовке пациента к лабораторным и диагностическим исследованиям. 11. Участие в подготовке пациентов к анестезии и проведение наблюдения в посленаркозном периоде. 12. Транспортировка пациента в оперблок. 13. Проведение контроля за основными жизненно важными функциями организма. 14. Транспортировка пациента из оперблока в палату. 15. Подготовка палаты и функциональной кровати к приему пациента. 16. Перекладывание пациента с каталки на функциональную кровать. 17. Выполнение лечебных процедур по назначению врача. 18. Осуществление манипуляций по уходу за пациентами после операции. 19. Участие в перевязках, снятие швов под наблюдением врача. 20. Проведение объективного сестринского обследования пациентов 21. Соблюдение правил индивидуальной защиты. 22. Помощь врачу в проведении инструментальной перевязки. 23. Наложение повязок. 24. Консультирование пациента и его окружения по вопросам самоухода и ухода. 25. Выполнение всех видов инъекций и внутривенных вливаний. 26. Участие в проведении генеральных уборок в рабочих помещениях 27. Проведение бесед с пациентами и родственниками на актуальные темы	
Итого по МДК 04.03.02	МДК 04.03.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов акушерско-гинекологического профиля - 112 ч.: - теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 52 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет); - самостоятельная учебная работа студентов – 4 ч.; - учебная практика – 24 + 12 ч.	
	Производственная практика по ПМ.04 Виды работ 1. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического и хирургического профиля разных возрастов. 2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам различных заболеваний и состояниях терапевтического и хирургического профиля разных возрастов. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	24+12

	4.Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 5.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 6.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 7.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 8.Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11.Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 12.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	18
	Экзамен по модулю 18 ч. (консультации 4 ч. + 8 ч. самоподготовка + 6 ч. экзамен)	
Консультация № 1	Общий уход за пациентами. Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля разных возрастных групп	
Консультация № 2	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	
	Всего часов	1066

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты

1. «Педиатрии; здорового человека и его окружения; лечения пациентов детского возраста»
 2. «Массажа; основ реабилитации; основ профилактики; медико-социальной реабилитации»
 3. «Оказание акушерско-гинекологической помощи; физиологического акушерства; гинекологии»
 4. «Пропедевтики клинических дисциплин; лечения пациентов терапевтического профиля; основ терапии; основ неврологии»
 5. «Лечения пациентов хирургического профиля; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; безопасности жизнедеятельности; основ реаниматологии; основ хирургии с травматологией»
 6. «Кабинет хирургии с доклинической практикой»
 7. «Функциональной диагностики»
 8. «Гигиены и экологии человека; профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения; основ патологии»
 9. «Здоровый человек и его окружение»
 10. «Организации профессиональной деятельности; сестринского дела; основ сестринского дела с инфекционной безопасностью»
- оснащенные:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

Наглядные средства обучения:

1. Весы горизонтальные для измерения массы тела детей
2. Ростомер горизонтальный для измерения роста детей
3. Пеленальный стол
4. Средства ухода и одежда для детей первых месяцев жизни
5. Сантиметровая лента
6. Фантомы (куклы)
7. 9-ти секционный массажный стол

8. Набор для массажа
 9. Столы массажные FM 3
 10. Столы массажные CM-4
 11. Весы для новорожденных Саша Масса-К В1-1
 12. Кушетка медицинская
 13. Манекен ребенка (мальчик)
 14. Мет. Пос. Уход за новорожденным
 15. Стол пеленальный
 16. Стол пеленальный Крот
 17. Тонометр механический в комплекте
 18. Кукла мальчик для педиатрии
 19. Манекен тренажер БЭБИ ЭНН (Anne)
 20. Плакат Медицина 560*780 мм ламинированный
 21. Грелка резиновая №2
 22. Круг резиновый
 23. Судно резиновое
 24. Кружка Эсмарха
 25. Пузырь для льда
 26. Кровать для новорожденного
 27. Весы чашечные для новорожденного
 28. Фонендоскоп детский
 29. Весы напольные 1878ПН-120Д
 30. Весо-ростомер простой
 31. Стетоскоп пластмассовый
 32. Манекен для отработки навыков внутривенной инъекции
 33. Манекен для отработки навыков внутримышечной инъекции
 34. Симулятор родовспоможения
 35. Манекен ребенка для обучения процедурам Р30, Р40
 36. Манекен для отработки навыков ухода за новорожденным
- (Зарница)
37. Фантом таза для постановки клизмы и постановки внутримышечной инъекции
 38. Фантом руки для выполнения ВВ; ПК; ВК инъекции
 39. Фантом головы с зевом
 40. Фантом головы с пищеводом и желудком
 41. Груша резиновая №1
 42. Набор для первичного туалета новорожденного
 43. Ртутные термометры
 44. Бикс переносной
 45. Стекланные палочки
 46. Контейнер одноразовый для сбора острого инструментария классов Б,В,Г МК-01 «МедКом» отходы класса Б(эпидемиологические опасные отходы) 0,5л
 47. Ёмкость для хранения термометров

48. Имитатор ранений в карт.
49. Интерактивный комплект
50. Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100_0035, Великобритания, 2020г.в.
51. Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в
52. Облучатели бактерицидн.
53. Симулятор базовой сердечно-легочной реан
54. Фантом головы с пищеводом и желудком
55. Фантом женской промежности (для отработки навыков катеризации)
56. Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и
57. Фантом мужской промежности (для отработки навыков катеризации)
58. Бикс КСКФ - 9
59. Бикс КСКФ - 9
60. Журнальный столик
61. Лоток нерж.
62. Настольный светильник, черный Camelion, KD-017C
63. Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций, Россия
64. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
65. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
66. Шина Дитерихса транспортная д/ниж конечностей
67. Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм
68. Емкость для колюще-режущих мед.отходов
69. Жгут резиновый кровоостанавлив. Эсмарха
70. Иглодержатель общехирургический, 240 мм
71. Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы (лигатура)
72. Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01
73. Комплект шин транспортных складных взрослый средн.
74. Кушетка медицинская КС-1
75. Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ
76. Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс
77. Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм
78. Носилки продольные и поперечно складные с подъемной
79. Остеотом
80. Очки защитные открытые поликарбонатные
81. Пила проволоочная Джигли

82. Подушка кислородная 25л "Меридиан"
83. Принтер HP M 1005
84. Ранорасширитель Госсе
85. Ранорасширитель Микулича
86. Ранорасширитель Труссо
87. Распаратор Дуайена
88. Спринцовка А-9 с мягким наконечником
89. Стерилизатор ГП-20 МО
90. Судно резиновое
91. Термоконтейнер ТМ-20, с/ч
92. Тонометр механический cs healthcare cs-107
93. Шина вортник ШВТ транспортная взрослая
94. Шина Крамера для верхних конечностей
95. Шина Крамера для нижних конечностей
96. Щипцы Фридриха
97. Набор фельдшерский
98. Набор врачебный
99. Электрокардиограф портативный
100. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
101. Портативный глюкометр
102. Глюкотесты
103. Тонометр
104. Фонендоскоп
105. Пикфлоуметр
106. Пульсоксиметр
107. Небулайзеры
108. Жгуты кровоостанавливающие
109. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
110. Фантом для отработки навыков принятия родов
111. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
112. Комплект шин иммобилизационных транспортных
113. Комплект иммобилизационных головодержателей
114. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей

124. Набор акушерский
125. Аптечка «Анти-ВИЧ»
126. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Оборудование рабочих мест практики:

Реализация рабочей программы по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учебное пособие / под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с. - Текст: непосредственный.
2. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - Москва : КНОРУС, 2019. - 282 с. - Текст :непосредственный.
3. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст :непосредственный.

5. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - 13-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 544 с. - Текст : непосредственный.
6. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
7. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.
8. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : непосредственный.
9. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
10. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 173 с.:ил. - Текст : непосредственный.
11. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
12. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
13. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Текст : непосредственный.
14. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.:ил.-Текст: непосредственный.
15. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил. - Текст : непосредственный.
16. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - Москва : КНОРУС, 2019. - 680 с. - Текст : непосредственный.
17. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил. - Текст : непосредственный.

18. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Текст : непосредственный.
19. Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник / И.В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил.
20. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека : учеб. пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
21. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил. - Текст : непосредственный.
22. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил. - Текст : непосредственный.
23. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 278 с. : ил.
24. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 598 с. : ил. - Текст : непосредственный.
25. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 428 с. : ил. - Текст : непосредственный.
26. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45570-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276416>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум / О. Ю. Николук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45794-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284042>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / О.С. Католикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с. . - Текст :непосредственный.
2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. : ил. - Текст :непосредственный.
3. Лекарствоведение: учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с. : ил. - Текст :непосредственный.
4. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2017. - 680 с. - Текст :непосредственный.
5. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / Т.В. Отвагина. - Изд. 13-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил. - Текст :непосредственный.

6. Рубан, Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с. : ил. - Текст :непосредственный.
7. Савельев, Н.Н. Уколы, капельницы, перевязки и другие медицинские процедуры и манипуляции / Н.Н. Савельев . - Москва : АСТ, 2017. - 192 с. : ил. - Текст :непосредственный.
8. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 278 с. : ил. - Текст :непосредственный.
9. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности "Акушерское дело": учеб. пособие / Л.С. Фролькис. - Москва : КНОРУС, 2016. - 208 с. - Текст :непосредственный.

6. Рубан, Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с. : ил. - Текст :непосредственный.
7. Савельев, Н.Н. Уколы, капельницы, перевязки и другие медицинские процедуры и манипуляции / Н.Н. Савельев . - Москва : АСТ, 2017. - 192 с. : ил. - Текст :непосредственный.
8. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 278 с. : ил. - Текст :непосредственный.
9. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности "Акушерское дело": учеб. пособие / Л.С. Фролькис. - Москва : КНОРУС, 2016. - 208 с. - Текст :непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	медицинских услуг		
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное выполнения работ	наблюдение практических
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное выполнения работ	наблюдение практических
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное выполнения работ	наблюдение практических
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное выполнения работ	наблюдение практических
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное выполнения работ	наблюдение практических
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к	Экспертное выполнения работ	наблюдение практических

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Теоретические занятия 20 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Основы теории и практики сестринского дела. Эргономика в сестринской практике	2			
2.	Объективное сестринское обследование пациента. Прием пациента в стационар.	2			
3.	Личная гигиена тяжелобольного пациента Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	2			
4.	Организация питания пациентов в медицинской организации.	2	«Редкие заболевания», информационный вестник, посвященный Международному дню редких заболеваний, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	1 курс, 2 сем. февраль
5.	Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	2			
6.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	2			
7.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	2			
8.	Методы простейшей физиотерапии.	2			
9.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	2			
10.	Сердечно – легочная реанимация. Сестринский уход за умирающим пациентом. Самостоятельная работа	2			
	Промежуточная аттестация 10 ч. (консультации 4 ч. +6 ч. экзамен)				
	Консультация №1. Объективное сестринское обследование пациента. (измерение	2			

	АД, пульса, ЧДД, температуры). Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.				
	Консультация №2. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	2			

Практические занятия 90 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.	2
2.	Практическое занятие № 2 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	2
3.	Практическое занятие № 3 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	2
4.	Практическое занятие № 4 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	2
5	Практическое занятие № 5 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.	2
6	Практическое занятие № 6 Осуществление антропометрического обследования пациента	2
7.	Практическое занятие № 7 Исследование пульса. Измерение артериального давления. Регистрация данных	2
8.	Практическое занятие № 8 Исследование частоты дыхательных движений. Регистрация данных	2
9.	Практическое занятие № 9 Оформление документации (Медицинская карта стационарного больного, статистическая карта выбывшего из стационара, экстренное извещение об инфекционном больном)	2
10	Практическое занятие № 10 Знакомство с педикулоцидными препаратами	2
11.	Практическое занятие № 11 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом и продольным способом)	2
12.	Практическое занятие № 12 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.	2
13.	Практическое занятие № 12 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой носа, за ушами, за глазами, за волосами.	2

14.	Практическое занятие № 13 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины	2
15.	Практическое занятие № 14 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней	2
16.	Практическое занятие № 15 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	2
17.	Практическое занятие № 16 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	2
18.	Практическое занятие № 17 Взятие мочи для клинического анализа, бактериологического, общего анализов. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез.	2
19.	Практическое занятие № 18 Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Самостоятельная работа	2
20.	Практическое занятие № 19 Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.	2
21.	Практическое занятие № 20 Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»	2
22.	Практическое занятие № 21 Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств.	2
23.	Практическое занятие № 22 Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Техника безопасности при применении ингалятора.	2
24.	Практическое занятие № 23 Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой	2
25.	Практическое занятие № 24 Отработка алгоритма действий выполнения в/к, п/к инъекций на фантомах	2
26.	Практическое занятие № 24 Отработка алгоритма действий выполнения в/к, п/к инъекций на фантомах	2
27.	Практическое занятие № 25 Отработка алгоритма действий выполнения в/м, в/в инъекций на фантомах	2
28.	Практическое занятие № 25 Отработка алгоритма действий выполнения в/м, в/в инъекций на фантомах	2

29.	Практическое занятие № 25 Отработка алгоритма действий выполнения в/м, в/в инъекций на фантомах	2
30.	Практическое занятие № 26 Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.	2
31.	Практическое занятие № 27 Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения	2
32.	Практическое занятие № 27 Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения	2
33.	Практическое занятие № 28 Техника выполнения забора крови при помощи системы ВАКУЭТ	2
34.	Практическое занятие № 29 Правила пользования глюкометром	2
35.	Практическое занятие № 30 Техника введения инсулина при помощи шприца-ручки. Самостоятельная работа	2
36.	Практическое занятие № 31 Отработка манипуляций по уходу за стомами на фантомах	2
37.	Практическое занятие № 31 Отработка манипуляций по уходу за стомами на фантомах	2
38.	Практическое занятие № 32 Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.	2
39.	Практическое занятие № 33 Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Водолечение	2
40.	Практическое занятие № 34 Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	2
41.	Практическое занятие № 35 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме)	2
42.	Практическое занятие № 35 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме)	2
43.	Практическое занятие № 36 Отработка алгоритма действий «промывание желудка» на фантомах	2
44.	Практическое занятие № 37 Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.	2
45.	Практическое занятие № 38 СЛР вне лечебного учреждения. Контрольная работа	2

Самостоятельная учебная работа студента 26 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Изучить по учебным видеофильмам тему «Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении»	2
2.	Документация приемного отделения (заполнение медицинской документации приемного покоя)	2
3.	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (отработка на фантомах)	2
4.	Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания (конспект)	2
5	Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (конспект)	2
6	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы (конспект)	2
7.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования (конспект)	2
8.	Оформление журнала учета лекарственных средств (заполнение медицинской документации)	2
9.	Виды стом: гастростомы, илеостомы, колостомы, трахеостомы, эпицистостомы (конспект)	2
10	Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения (конспект)	2
11.	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения (конспект)	2
12.	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов (конспект)	2
13.	Признаки клинической и биологической смерти. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции (конспект)	2

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп

*МДК 04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов
терапевтического профиля*

Теоретические занятия 72 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода.	2			
2.	Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.	2			
3.	Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.	2	«Оказание первой медицинской помощи», беседа, посвященная Всемирному дню оказания первой помощи, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	2 курс, 1 сем. сентябрь
4.	Основные методы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации.	2			
5.	Основы физиотерапии при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	2			
6.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	2	«Здоровый образ жизни», беседа посвященная Всемирному дню безопасности пациентов, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	2 курс, 1 сем. сентябрь
7.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	2			

8.	Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. Самостоятельная работа	2			
9.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2			
10.	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2			
11.	Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. Самостоятельная работа	2			
12.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2			
13.	Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2			
14.	Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Самостоятельная работа	2			
15.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	2			
16.	Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	2			
17.	Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы. Этапы восстановительного лечения.	2			
18.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	2			
19.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	2			
20.	Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы. Этапы восстановительного лечения. Самостоятельная работа	2			
21.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2			
22.	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2			
23.	Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Самостоятельная работа	2			
24.	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	2			
25.	Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	2			

26.	Медицинская реабилитация при заболеваниях крови и органов кроветворения. Этапы восстановительного лечения.	2			
27.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	2			
28.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	2			
29.	Медицинская реабилитация пациентов с офтальмологической патологией. Самостоятельная работа Конец семестра	2			
30.	Сестринский уход за пациентами отоларингологического профиля	2			
31.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР - органов	2			
32.	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	2			
33.	Реабилитация пациентов после аллергических заболеваний.	2	Всемирная неделя иммунизации, беседа, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	2 курс, 2 сем. апрель
34.	Принципы организации гериатрической помощи в России	2			
35.	Особенности сестринского процесса в гериатрии. Медицинская реабилитация в гериатрии	2			
36.	Контрольная работа	2			
	Промежуточная аттестация 10 ч. (4 ч. консультации + 6 ч. экзамен)				
1.	Консультация №1 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля, пациентов детского возраста, с нервными и психическими заболеваниями	2			
2.	Консультация №2 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями, с кожными и венерическими заболеваниями	2			

Практические занятия 80 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие № 1 Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента),	2
2.	Практическое занятие № 2 Методы обследования пациента в терапевтической практике: объективные методы. Диагностическое значение методов.	2
3.	Практическое занятие № 3 Виды пальпации и перкуссии.	2
4.	Практическое занятие № 4 Аускультация легких, сердца, живота.	2
5.	Практическое занятие № 5 Особенности сестринского обследования пациента. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов.	2
6.	Практическое занятие № 6 Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные. Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям. Самостоятельная работа	2
7.	Практическое занятие № 7 Физиотерапия при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	2
8.	Практическое занятие № 8 Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям.	2
9.	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	2
10.	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	2
11.	Практическое занятие № 10 Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия). Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение	2
12.	Практическое занятие № 11 Изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.	2
13.	Практическое занятие № 12 Ассистирование врачу при плевральной пункции. Самостоятельная работа.	2
14.	Практическое занятие № 13 Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация).	2

15.	Практическое занятие № 14 Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований.	2
16.	Практическое занятие № 15 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	2
17.	Практическое занятие № 15 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	2
18.	Практическое занятие № 16 Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний.	2
19.	Практическое занятие № 17 Условия проведения регистрации ЭКГ. Электрокардиографические отведения. Самостоятельная работа	2
20.	Практическое занятие № 18 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	2
21.	Практическое занятие № 18 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	2
22.	Практическое занятие № 19 Выполнение диагностических и лечебных процедур при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2
23.	Практическое занятие № 19 Выполнение диагностических и лечебных процедур при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2
24.	Практическое занятие № 20 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	2
25.	Практическое занятие № 21 Выполнение диагностических и лечебных процедур при заболеваниях мочевыделительной системы.	2
26.	Контрольная работа Конец семестра	2
27.	Практическое занятие № 22 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	2
28.	Практическое занятие № 23 Выполнение диагностических и лечебных процедур при заболеваниях эндокринной системы.	2
29.	Практическое занятие № 24 Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам и осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2

30.	Практическое занятие № 25 Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам и осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения.	2
31.	Практическое занятие № 26 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента.	2
32.	Практическое занятие № 27 Осуществление сестринского ухода за пациентами отоларингологического профиля. Самостоятельная работа	2
33.	Практическое занятие № 28 Особенности ведения сестринского процесса при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.	2
34.	Практическое занятие № 29 Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.	2
35.	Практическое занятие № 30 Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях терапевтического профиля	2
36.	Курсовое проектирование Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2
37.	Курсовое проектирование Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	2
38.	Курсовое проектирование Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2
39.	Курсовое проектирование Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2
40.	Курсовое проектирование Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита	2

Самостоятельная учебная работа студента 44 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Основные положения моделей В.Хендерсон, Д.Орэм, М.Аллен (конспект)	2
2.	Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы (конспект)	2
3.	Особенности лечебного питания при заболеваниях органов дыхательной системы (презентация)	2
4.	Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (конспект)	2
5.	Особенности лечебного питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (презентация)	2

6.	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования) при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (конспект)	2
7.	Особенности лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (презентация)	2
8.	Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы (конспект)	2
9.	Особенности лечебного питания при заболеваниях мочевыделительной системы (презентация)	2
10.	Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы (конспект)	2
11.	Особенности лечебного питания при заболеваниях эндокринной системы (презентация)	2
12.	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (конспект)	2
13.	Особенности лечебного питания при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (презентация)	2
14.	Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам при заболеваниях крови и органов кроветворения (конспект)	2
15.	Особенности лечебного питания при заболеваниях крови и органов кроветворения (презентация)	2
16.	Неотложная помощь травме глаза, инородном теле (составить алгоритм)	2
17.	Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому (конспект)	2
18.	Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность) (конспект)	2
19.	Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке – изучить алгоритм	2
20.	Составить памятку по профилактике острых аллергических заболеваний, заболеваний желудочно-кишечного тракта.	2
21.	Составить памятки по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, заболеваний мочевыделительной системы	2
22.	Составить памятки по профилактике заболеваний эндокринной системы и заболеваний опорно-двигательного аппарата	2

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК 04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста

Теоретические занятия 40 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Перинатальная патология	2			
2.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2			
3.	Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2			
4.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях органов дыхания	2			
5.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях ССС. Самостоятельная работа	2	«Профилактика ССС заболеваний», разработка памятки, посвященной Всемирному дню сердца, 20 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 1 сем. сентябрь
6.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	2			
7.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях пищеварительной системы. Самостоятельная работа	2			
8.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения.	2			

9.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях системы кровообращения	2			
10.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях эндокринной системы	2			
11.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при онкологических заболеваниях.	2			
12.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при аллергических заболеваниях.	2			
13.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при неврозах	2			
14.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при иммунодефицитных состояниях	2			
15.	Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при инфекционных заболеваниях	2			
16.	Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при различных заболеваниях	2			
17.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	2			
18.	Диспансеризация детей.	2			
19.	Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу.	2			
20.	Контрольная работа	2			

Практические занятия 48 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие № 1. Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией.	2
2.	Практическое занятие № 2. Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки.	2
3.	Практическое занятие № 3. Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Применение лекарственных препаратов.	2
4.	Практическое занятие № 4. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2

5	Практическое занятие № 4. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания. Выполнение диагностических и лечебных процедур Самостоятельная работа	2
6	Практическое занятие № 5. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
7.	Практическое занятие № 5. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
8.	Практическое занятие № 6. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
9.	Практическое занятие № 7. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях пищеварительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
10	Практическое занятие № 8. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов крови и органов кроветворения. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
11.	Практическое занятие № 9. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях системы кровообращения. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
12.	Практическое занятие № 10. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях эндокринной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа	2
13.	Практическое занятие № 11. Осуществление сестринского ухода за детьми при онкологических заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
14.	Практическое занятие № 12. Осуществление сестринского ухода за детьми при аллергических заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
15.	Практическое занятие № 12. Осуществление сестринского ухода за детьми при аллергических заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
16.	Практическое занятие № 13. Осуществление сестринского ухода за детьми при неврозах. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
17.	Практическое занятие № 13. Осуществление сестринского ухода за детьми при неврозах. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа	2
18.	Практическое занятие № 14. Осуществление сестринского ухода за детьми при иммунодефицитных состояниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2

19.	Практическое занятие № 15. Осуществление сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
20.	Практическое занятие № 15. Осуществление сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур	2
21.	Практическое занятие № 16. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	2
22.	Практическое занятие № 16. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	2
23.	Практическое занятие № 17. Диспансеризация детей.	2
24.	Практическое занятие № 18. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Самостоятельная работа	2

Самостоятельная учебная работа студента 18 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Врожденные и наследственные заболевания у детей (конспект)	2
2.	Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (конспект)	2
3.	Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной системы и пищеварительной системы у детей. Особенности течения заболеваний (конспект)	2
5.	Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях крови и органов кроветворения и системы кровообращения у детей. Особенности течения заболеваний (конспект)	2
6.	Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях эндокринной системы и онкологических заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний (конспект)	2
7.	Причины, факторы риска, возможные проблемы при аллергических заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний (конспект)	2
8.	Причины, факторы риска, возможные проблемы детского возраста при неврозах (конспект)	2
9.	Причины, факторы риска, возможные при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний (конспект)	2

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп

*МДК 04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными
и психическими заболеваниями*

Теоретические занятия 10 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	2			
2.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы	2	«Современные методы контрацепции», информационный вестник, посвященный Всемирному дню контрацепции, 10 минут	ЛР 1-17	2 курс, 1 сем. сентябрь
3.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	2			
4.	Медицинская реабилитация пациентов с психическими заболеваниями	2			
5.	Контрольная работа	2			

Практические занятия 10 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями функций нервной системы.	2
2.	Практическое занятие № 2 Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому	2
3.	Практическое занятие № 3 Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Самостоятельная работа	2

4.	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за пациентами психиатрического профиля.	2
5	Практическое занятие № 5 Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Самостоятельная работа	2

Самостоятельная учебная работа студента 14 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Изучение нормативных документов	2
2.	Сестринский уход при заболеваниях нервной системы. Составить сестринскую карту пациента.	2
3.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы. Презентация	2
5.	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями. Составить сестринскую карту пациента	2
6.	Медицинская реабилитация пациентов с психическими заболеваниями. Презентация	2
7.	Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Конспект	2

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп

*МДК 04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов
с инфекционными заболеваниями*

Теоретические занятия 28 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Основы инфектологии	2			
2.	Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней	2			
3.	Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.	2			
4.	Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.	2	Беседа, посвященная Международному дню детей, больных раком, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	2 курс. 2 сем., февраль
5.	Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.	2			
6.	Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).	2			
7.	Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ, грипп).	2			
8.	Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (КОВИД 19).	2			
9.	Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы	2	«Польза сна», беседа, посвященная Всемирному дню сна», 10 минут	ЛР 1 ЛР 17	2 курс, 2 сем., март

10.	Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.	2			
11.	Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.	2			
12.	Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.	2			
13.	Медицинская реабилитация в период выздоровления после инфекционных заболеваний.	2			
14.	Контрольная работа	2			

Практические занятия 22 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие № 1 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования	2
2.	Практическое занятие № 2 Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.	2
3.	Практическое занятие № 3 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.	2
4.	Практическое занятие № 4 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.	2
5.	Практическое занятие № 5 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Самостоятельная работа	2
6.	Практическое занятие № 6 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ОРВИ, гриппа	2
7.	Практическое занятие № 7 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций	2
8.	Практическое занятие № 8 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Самостоятельная работа	2
9.	Практическое занятие № 9 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.	2

10.	Практическое занятие № 10 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.	2
11.	Практическое занятие № 11 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Самостоятельная работа	2

Самостоятельная учебная работа студента 4 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Эпидемический процесс и его звенья (презентация)	2
2.	Составить памятку по профилактике КОВИД 19	2

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
 МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
 профиля разных возрастных групп

*МДК 04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными
 заболеваниями и венерическими заболеваниями*

Теоретические занятия 18 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых заболеваниях кожи)	2			
2.	Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи				
3.	Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.	2			
4.	Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи. Самостоятельная работа	2			
5.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (Урогенитальные венерические заболевания)	2			
6.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (Урогенитальные венерические заболевания)	2	Всемирный день иммунитета, беседа, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	2 курс, 2 сем. март
7.	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (сифилис, гонорея).	2			
8.	Реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями	2			
9.	Контрольная работа	2			

Практические занятия 8 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие № 1 Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями мультифакториальной, аутоиммунной этиологии кожи при грибковых заболеваниях кожи	2
2.	Практическое занятие № 2 Организация специализированного ухода за пациентами при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи	2
3.	Практическое занятие № 3 Организация специализированного ухода за пациентами при аллергических заболеваниях кожи. Практическое занятие № 4 Организация специализированного ухода за пациентами при вирусных заболеваниях кожи.	2
4.	Практическое занятие № 5 Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями, передающихся половым путем. Самостоятельная работа	2

Самостоятельная учебная работа студента 6 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых, при паразитарных заболеваниях кожи) (конспект)	2
2.	Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения уход при аллергических заболеваниях кожи, вирусных заболеваниях кожи (конспект)	2
3.	Составить памятку по профилактике инфекций, передающихся половым путем	2

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

*МДК 04.03.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов**хирургического профиля***Теоретические занятия 24 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Понятие хирургия и хирургические болезни. Организация хирургической помощи.	2			
2.	Профилактика хирургической инфекции	2			
3.	Обезболивание и местная анестезия	2	Всемирный день борьбы с раком, беседа, 10 минут	ЛР 1-ЛР 17	2 курс, 2 сем., февраль
4.	Синдром нарушения кровообращения	2			
5.	Местная хирургическая патология. Раны.	2			
6.	Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период.	2			
7.	Десмургия	2			
8.	Гемостаз. Понятие о кровотечении. Причины кровотечения	2			
9.	Инфузии и основы трансфузиологии	2			
10.	Хирургическая инфекция	2			
11.	Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	2			
12.	Медицинская реабилитация пациентов хирургического профиля. Контрольная работа	2			
	Промежуточная аттестация 10 ч. (4 ч. консультации + 6 ч. экзамен)				
	Консультация № 1. Обезболивание и местная анестезия. Синдром нарушения кровообращения. Хирургическая инфекция	2			

	Консультация № 2. Раны. Десмургия. Гемостаз. Инфузии и основы трансфузиологии Воспалительные и невоспалительные заболевания органов брюшной полости.	2			
--	---	---	--	--	--

Практические занятия 42 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие № 1 Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	2
2.	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Эластическая компрессия нижних конечностей.	2
3.	Практическое занятие № 3 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка гнойной раны, уход за дренажами). Самостоятельная работа	2
4.	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции. Осуществление сестринского ухода в послеоперационный период	2
5.	Практическое занятие № 5 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	2
6.	Практическое занятие № 6 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела.	2
7.	Практическое занятие № 7 Овладение техникой наложения шин на конечности	2
8.	Практическое занятие № 8 Тактика оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.	2
9.	Практическое занятие № 9 Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Самостоятельная работа	2
10.	Практическое занятие № 10 Определение групп крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред.	2
11.	Практическое занятие № 11 Изучение основных групп хирургического инструментария.	2

12.	Практическое занятие № 11 Изучение основных групп хирургического инструментария.	2
13.	Практическое занятие № 12 Способы укладки биксов. Накрытие инструментального столика. Способы подачи инструментария хирургу.	2
14.	Практическое занятие № 13 Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции	2
15.	Практическое занятие № 14 Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Подготовка пациентов к операции с синдромом «Острый живот»	2
16.	Практическое занятие № 15 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Самостоятельная работа	2
17.	Курсовое проектирование Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	2
18.	Курсовое проектирование Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2
19.	Курсовое проектирование Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2
20.	Курсовое проектирование Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита	2
21.	Курсовое проектирование Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита	2

Самостоятельная учебная работа студента 48 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Организация хирургической помощи в РФ. Изучение нормативных документов	2
2.	Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. (конспект)	2
3.	Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии (конспект)	2
4.	Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии (конспект)	2
5.	Препараты, используемые для местной и общей анестезии (презентация)	2
6.	Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними (конспект)	2
7.	Виды хирургических операций (подготовить сообщение)	2
8.	Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи (конспект)	2
9.	Основные виды повязок и правила их наложения: по назначению, по способу фиксации, по технике наложения, по цели иммобилизации (конспект)	2

10.	Виды перевязочного материала (презентация)	2
11.	Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные (тренировочные занятия)	2
12.	Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. (тренировочные занятия)	2
13.	Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. (тренировочные занятия)	2
14.	Овладение техникой наложения шин на конечности (тренировочные занятия)	2
15.	Классификация кровотечений (конспект)	2
16.	Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств (тренировочные занятия)	2
17.	Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. (тренировочные занятия)	2
18.	Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии.	2
19.	Выявление и решение проблем пациента при гемотрасфузии (конспект)	2
20.	Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием (составить инструкцию)	2
21.	Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.	2
22.	Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.	2
23.	Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. (конспект)	2
24.	Воспалительные заболевания и невоспалительные заболевания органов брюшной полости (конспект)	2

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

*МДК 04. 03.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов**акушерско-гинекологического профиля***Теоретические занятия 20 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	2			
2.	Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности.	2			
3.	Методы исследования в акушерстве. Ведение физиологической беременности.	2	«Эффективные методы контрацепции», устный журнал, посвященный Всемирному дню контрацепции, 20 минут	ЛР 1-ЛР 17	3 курс, 1 сем., сентябрь
4.	Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода. Самостоятельная работа	2			
5.	Классификация гинекологических заболеваний. Методы исследования гинекологических больных	2			
6.	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	2			
7.	Климактерический период	2			
8.	Аборт. Гинекологические операции. Реабилитация. Профилактика	2	«Реабилитация женщин после гинекологических операций», устный журнал, посвященный Дню осведомленности о стрессе, 20 минут	ЛР 1-ЛР 17	3 курс, 1 сем., ноябрь

9.	Медицинская реабилитация акушерско-гинекологического профиля	2			
10.	Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях. Самостоятельная работа	2			

Практические занятия 52 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Практическое занятие № 1 Изучение нормативных документов в акушерстве и гинекологии. Родовые сертификаты.	2
2.	Практическое занятие № 2 Анатомо - физиологические изменения в организме беременной. Ведение физиологической беременности	2
3.	Практическое занятие № 3 Сестринский уход за беременной женщиной в критический период развития плода	2
4.	Практическое занятие № 4 Методы обследования беременных на ранних сроках беременности	2
5.	Практическое занятие № 4 Методы обследования беременных на ранних сроках беременности	2
6.	Практическое занятие № 5 Методы обследования беременных на поздних сроках беременности».	2
7.	Практическое занятие № 6 Диагностика беременности на ранних и поздних сроках. Лабораторные методы диагностики беременности	2
8.	Практическое занятие № 7 Инструментальные инвазивные и неинвазивные методы диагностики беременности	2
9.	Практическое занятие № 8 Предвестники родов.	2
10.	Практическое занятие № 9 Периоды родов.	2
11.	Практическое занятие № 9 Периоды родов.	2
12.	Практическое занятие № 10 Основные проблемы родильниц. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Самостоятельная работа	2
13.	Практическое занятие № 11 Выполнение сестринских манипуляций: осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на гонорею и онкоцитологию.	2
14.	Практическое занятие № 12 Выполнение сестринских манипуляций: методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища.	2
15.	Практическое занятие № 13 Выполнение сестринских манипуляций: подготовка к	2

	рентгенологическим исследованиям половых органов; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; измерение базальной температуры.	
16.	Практическое занятие № 14 Особенности сестринского ухода в гинекологии при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Самостоятельная работа	2
17.	Практическое занятие № 15 Особенности сестринского ухода в гинекологии при нарушениях менструального цикла	2
18.	Практическое занятие № 16 Особенности сестринского ухода в гинекологии при бесплодии	2
19.	Практическое занятие № 17 Особенности сестринского ухода в гинекологии при различных фазах климакса	2
20.	Практическое занятие № 18 Роль медицинской сестры в первичной и вторичной профилактике климакса	2
21.	Практическое занятие № 19 Особенности сестринского ухода в гинекологии при абортах	2
22.	Практическое занятие № 20 Роль медицинской сестры в профилактике абортов	2
23.	Практическое занятие № 21 Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии при повреждениях половых органов.	2
24.	Практическое занятие № 22 Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии при маточных кровотечениях, при синдроме «острого живота».	2
25.	Практическое занятие № 23 Роль медицинской сестры при диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями. Самостоятельная работа	2
26.	Дифференцированный зачет	2

Самостоятельная учебная работа студента 4 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Изучение нормативных документов по организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	2
2.	Диспансеризация. Цель диспансерного наблюдения при гинекологических заболеваниях. Роль медицинской сестры при диспансеризации женщин с гинекологическими заболеваниями (подготовить сообщение)	2

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

	Экзамен по модулю 18 ч. (консультации 4 ч. + 8 ч. самоподготовка + 6 ч. экзамен)	
Консультация № 1	Общий уход за пациентами. Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля	2
Консультация № 2	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	2